**4.3. ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.3.1. МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ПРАВОВОЙ РАБОТЫ**

**1. Актуальность и место учебной дисциплины в программе высшего профессионального образования**

**“Методика воспитательной и правовой работы”** предмет - актуальна в подготовке иностранных курсантов, приобретает важное значение в дальнейшем развитии и совершенствовании профессиональных навыков и профессиональной компетентности в повышении роли и места военно-профессиональной деятельности тем, что она способствует: осознанию и обучению внедрять в практику методики воспитательной работы знания и общения в воинском коллективе, дать курсантам теоретико-методологические основы воспитательной работы и выявить особенности планирования воспитательных и правовых мероприятий, в формированию личности военнослужащего, развитию умения педагогического общении в воинском коллективе в военной сфере и широком применении их в служебной деятельности.

Также в своей деятельности курсанты обязаны усвоению основ, содержания и важных для военнослужащих факторов военно-педагогического процесса.

Эта дисциплина закладывает основу для формирования и приобретения курсантами глубоких знаний, практических и теоретических навыков:

изучению воинского коллектива и взаимоотношений между военнослужащими;

проявлению явлений в различных условиях воинской деятельности;

показать специфику организации различных направлений творческо-педагогического воспитательного процесса;

способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих офицеров и лидеров среднего звена;

умению обучать и воспитывать подчиненный личный состав.

Для освоения дисциплины курсанты должны иметь представление и элементарные знания о целях и задачах преподаваемой дисциплины. Без достаточного усвоения данной дисциплины подчинённый персонал не сможет полноценно выполнять обязанности по специальности.

Этот предмет подходит для преподавания в 5 - м и 6-м семестрах.

**2. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель** учебной дисциплины – подготовка курсантов, способных эффективно управлять личным составом, дать глубокие и систематизированные знания о сущности военного права и основных институтах военного права - военной организации государства, военной службе, ее видах, принципах, а также готовых к воспитательно-педагогическому анализу, прававому воспитанию личности военнослужащего и воинского коллектива, ознакомить с содержанием учебно воспитательной и правовой деятельности, научить проводить воспитательные и правовые мероприятия в соответствии с требованиями профессиональных, эффективно применять воспитательные и правовые формы, методы и средства в процессе обучени и воспитания военнослужащих.

**Задачи учебной дисциплины:**

изучение содержания учебно-воспитательной деятельности преподавателя, ее основных направлений;

ознакомить с правами и их ограничением, обязанностями, вопросами юридической ответственности военнослужащих;

формирование глубоких правовых знаний курсантов, о воинского коллектива, умений анализировать учебно-воспитательную работу педагога, основных понятий в области обеспечения воспитательной работы и управляемости личного состава, требований руководящих документов;

обучить правильному ориентированию в обширном военном законодательстве;

понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в конкретных сферах юридической деятельности;

формирование навыков и умений в организации и проведении педагогических, в установлении в воинских коллективах уставных и товарищеских отношений, а также педагогических знаний и навыков необходимых для эффективного управления личного состава.

**В результате изучения учебной дисциплины курсанты должны:**

***знать и уметь применять*:**

теоретическое содержание воспитательной работы и педагогики;

навыками квалифицированн ого применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;

цели, принципы, содержание, методы, средства и формы учебно-воспитательной работы в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов;

сущность и правила профессионально-педагогического общения, решения педагогического конфликта;

параметры для анализа аудиторной и внеаудиторной учебно-воспитательной работы преподавателя;

формы и методы изучения и управления методики воспитательной работы в воинском коллективе;

изучения понятия права и его источников, раскрытия содержания понятия военного права и военного законодательства;

основные принципы, методы и формы обучения, развить знание в правовом и воспитательно-педагогические качество военнослужащих;

***иметь навыки:***

правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности;

формировать способности к профессиональному самовоспитанию и правовых знании у курсантов;

решения воспитательных и педагогических вопросов в рамках своих функциональных обязанностей;

изучения взаимоотношений между военнослужащими и решения проблем в области педагогики воинского коллектива;

применения основных методов и форм обучения и воспитания подчиненных;

военные аспекты международного права и военное право зарубежных государств.

**3. Содержание учебной дисциплины**

**Тема № 1. Воспитательная работа в целостной структуре образовательного процесса.**

Понятие и структура процесса воспитания, его свойства. Целостная структура образовательного процесса воспитания.

**Тема № 2. Методологические основы процесса воспитания и его сущность.**

Теоретико-методологической базы воспитания. Закономерности и принципы процесса воспитания.

**Тема № 3. Актуальность, сущность и понятие военного права, и его источники.**

Актуальность и сущность военного права. Понятие военного права и его источники.

**Тема № 4. Система форм и методов осуществления воспитательной работы.**

Характерные особенности методов воспитания. Методы организации деятельности воспитания и формирования опыта.

**Тема № 5. Результативность воспитательного процесса и ее выявление.**

Результативности воспитательных действий. Педагогическое явления воспитательной работы.

**Тема № 6. Личность обучающегося как объект и субъект воспитания.**

Роль личностных структур сознания в воспитании. Два похода к воспитательной деятельности.

**Тема № 7. Правовые основы материального обеспечения военнослужащих.**

Основы материального обеспечения военнослужащих. Сущность материального обеспечения военнослужащих.

**Тема № 8. Аксиологический подход в воспитании.**

Сущность аксиологического подхода. Понятие о ценностях в воспитании.

**Тема № 9. Содержание самоорганизуемого воспитания.**

Становление, самоконтроль и самооценка в воспитании. Саморегуляция воспитания.

**Тема № 10. Структура и анализ воспитательного мероприятия.**

Требования к воспитательным мероприятиям. Структура воспитательного мероприятия.

**Тема № 11. Теория формирования коллектива.**

Понятие коллектива. Проблема коллектива и индивидуальности.

**Тема № 12. Основные методы, формы и средства воспитания военнослужащих.**

Основные методы воспитания военнослужащих. Структура воспитательного мероприятия.

**Тема № 13. Сущность и содержания индивидуально-воспитательной работы с военнослужащими.**

Сущность и содержания индивидуально-воспитательной работы. Методы содержания индивидуально-воспитательной работы.

**Тема 14.** **Изучения и учет личностных качеств и особенности военнослужащего.**

Качественного проведения изучения индивидуально-воспитательной работой военнослужащих. Сущность изучения и учет личностных качеств военнослужащих.

**4. Указания и рекомендации по организации занятий**

Предмет «Методика воспитательной и правовой работы» является одним из основных предметов для курсантов зарубежных стран, проходящих обучение в Военном институте информационно-коммуникационных технологий и связи, включает в себя темы по основам знаний воспитательно-педагогико направления, умения обучать основным понятиям и категориям науки, законам и нормативным правовым актам, а также применять их на практике.

Программа предмета включает разделы «Основы военной психологии и педагогики», «Воспитательная и идеологическая работа», и занятия организуются в тесной взаимосвязи с вышеуказанными разделами.

Основу данной дисциплины составляет построение систем по внедрению знаний и навыков, усвоенных в рамках учебной дисциплины. Ведение дисциплины предусматривает использование теоретических положений и информационных материалов по тематике данной дисциплины. Тематика дисциплины определяется с учетом базовых знаний курсантов в своей деятельности научно-теоретическими основами знаний по воспитательно-педагогической работе, воспитанием в смелом и твердом духе, умением управлять, высокой морально-педагогической культурой офицера, умением контролировать педагогические процессы в подразделении.

занятиям.

Основными видами занятий по дисциплине являются: лекции, семинары   
и практические занятия.

Лекции составляют основу теоретической подготовки курсантови должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, создавать стимул для активизации их мысленной деятельности. На лекциях последовательно доступно раскрываются проблемные вопросы состояния и перспектив развития систематизированные основы научного знания о науке, освещение состояния и перспектив развития науки и техники в той или иной области, акцентирование внимания на наиболее сложных и фундаментальных вопросах.

Семинары проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и освоенных в процессе работы над учебной, технической и научной литературой, обобщения и описания учебного материала. В ходе семинара преподавателю рекомендуется организовать дискуссию или применять другие современные педагогические технологии по вопросам. Их применение должно служить развитию у курсантов творческих способностей, мотивировать желание выдвигать и обсуждать передовые мысли и формировать единый взгляд по решению поставленной проблемы.

Групповые занятия нацелены на выработку практических умений  
и приобретение навыков с целью освоения структуры тренингов и интеллектуальных игр и способов организации их проведения и составляют основу обучения по организации их применения и использования. Групповые занятия проводятся с максимальным использованием в специальных классах или тренажерных залах. На отдельных групповых занятиях вопросы, не рассматриваемые в общем потоке из-за их актуальности только для узкого круга специальностей, могут быть доведены до слушателей лекционным методом. Руководитель обучения может оценить некоторых курсантов, которые активно участвовали в групповом обучении.

При проведении всех видов занятий преподаватель выбирает методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие индивидуальным качествам курсантов, обеспечивающие освоение ими материала на высоком уровне, а также развивающие способности самостоятельно мыслить и принимать решения в нестандартных критических ситуациях.

В часы самостоятельной работы курсанты закрепляют полученные на занятиях знания, изучают рекомендованную литературу, дополняют конспекты.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся преподавателями с целью оказания помощи курсантам при подготовке их к практическим занятиям и видам итогового контроля.

Контроль освоения курсантами программы учебной дисциплины осуществляется проведением текущего и итогового контролей.

Текущий контроль проводится в ходе семинаров и практических занятий.

Промежуточный контроль проводится в течение семестра по завершению освоения нескольких тем, целью определения степени освоения курсантами учебной программы и контролю уровня их знаний.

Итоговый контроль проводится в конце семестра, учебного года и по завершению обучения с целью определения степени освоения курсантами учебной программы и контролю уровня их знаний.

**5. Самостоятельное образование и самостоятельная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема самостоятельное образование | Содержание и вид |
| 1. | Правовые основы материального обеспечения военнослужащих. | Устно рассказать свое мнения |
| 2. | Мораль и нравственность как результат воспитания. |
| 3. | Основные методы, формы и средства воспитания военнослужащих. |
| 4. | Основные положения международное гуманитарное права. |
| 5. | Конфликтологии в военном коллективе. | Устно рассказать свое мнения |
| 6. | Психологическое свойства воинской дисциплины. |
| 7. | Системное мышление – в сфере дознания. |
| 8. | Критическое мышление – в воспитательном процессе. |
| **Общая нагрузка для предмета:** | | **60** |

**6. Основная и дополнительная учебная литература и информационные ресурсы.**

**Основная электронная литература:**

1. Женевская конвенция от 12 августа 1949 г. и их отдельные протоколы. -Т.: 2010.;

2. Гаагская конвенция от 5 октября 1961 г. и их отдельные протоколы. -Т.: 2010.;

3. Учебно-методическое пособие по “Методика воспитательной работы” т.-2015, А.В. Савченков– Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный пбедагогический университет» - Челябинск, Изд-во Цицеро, 2015. - 110 с.;

4. Бордовская Педагогика. учебник для вузов [Текст] / Н.В. Бордовская, А.А. Реан. - СПб: Изд-во «Питер», 2012. - 304с.